

Schoolplan 2024-2028

Plantijn
BARNEVELD

obs

Plantijn



leer wie jij kunt zijn



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2024-2028	3
OP0 - Basisvaardigheden [2023]	3
OP1 - Aanbod	3
OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2023]	3
OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2023]	3
OP4 - Onderwijstijd	3
OP6 - Afsluiting	3
VS1 - Veiligheid	3
VS2 - Schoolklimaat	3
OR1 - Resultaten	4
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties	4
SKA1 - Visie, ambities en doelen	4
SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur	4
SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog	4
2 Meerjarenplanning 2024-2028	5
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	7
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	8

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2024-2028

OP0 - Basisvaardigheden [2023]

Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Basiskwaliteit	3,08	(ruim) voldoende
-----------------------	-------------	-------------------------

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Van standaarden afgeleid curriculum (kerndoelen, referentieniveaus)	☆	
Onze parels	We geven als Anglia-school alle leerlingen Engels, inclusief certificaat.	◆	
Onze parels	We werken in alle groepen vanuit het International Primary Curriculum. (IPC-school)	◆	

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2023]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2023]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen en draagt eraan bij dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Hoge verwachtingen	☆	

OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Stimulerende leeromgeving	☆	

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Voortdurend evalueren van opbrengsten met nadruk op wat leerlingen leren en hoe zij zich ontwikkelen en wat dat betekent voor het onderwijs	☆	

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Basiskwaliteit	2,88	zwak / matig
-----------------------	-------------	---------------------

Toelichting

OR 2.8 Nog onvoldoende duidelijk beschreven hoe we dit kunnen aantonen. Dit komt in het nieuwe beleid/curriculum (Wereld)burgerschap.

SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Gemeenschappelijke missie, visie, waarden en doelen	☆	
Kwaliteitscultuur	Professionele ontwikkeling is gericht op het realiseren van onze doelen	☆	

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Effectief onderwijskundig leiderschap	☆	
Kwaliteitscultuur	Hoog niveau van samenwerking en communicatie (professionele cultuur)	☆	
Onze parels	We zijn een lerende organisatie (HPO in wording), waarin we evidence informed werken in leerteams.	◆	

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Hoog niveau van samenwerking met ouders	☆	
Kwaliteitscultuur	Eigenaarschap van leerlingen	☆	

2 Meerjarenplanning 2024-2028

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'24-'25	'25-'26	'26-'27	'27-'28
Speerpunt	Kansrijk Leren (KL): We hebben een rijk en bij onze doelgroep passend curriculum rondom de IPC-thema's, waarin we oog hebben voor de verschillende achtergronden, mogelijkheden en behoeften. In leerteams werken we actief aan het evidence informed verder verbeteren van dit brede curriculum.				
	Inclusief wereldburgerschap (WB): We hebben ons beleid op wereldburgerschap uitgewerkt in een breed curriculum, waarin alle vakken verbonden zijn aan de rijke thema's van IPC. Wereldburgerschap vormt de basis van ons onderwijs, gericht op het goed voorbereiden van alle leerlingen op actieve deelname aan de maatschappij van morgen.				
	Samen Educatief Partnerschap (EP): Ouders zijn naast betrokken en participierend ook actief educatief partner. Daarnaast werken we nauw samen met andere betrokken educatief partners gericht op een optimale ontwikkeling van elke leerling.				
Burgerschap	(WB) We hebben internationaliserig opgenomen in ons aanbod, o.a. met etwinning.				
Ons onderwijsaanbod	(KL) We versterken het aanbod in groep 1/2 en de overgang naar groep 3.				
	(KL) We hebben ons HB- aanbod verbreed en onze kennis erover vergroot.				
Taalleesonderwijs	(KL) Binnen IPC is het schrijf/ stel-aanbod verder uitgebreid.				
Rekenen en wiskunde	(KL) We hebben met externe specailisten en in een bovenschools leerteam ons rekenonderwijs verbeterd.				
De kernvakken: Creatieve vorming	We zijn vanuit de cultuursubsidie als team geschoold in het geven van muzieklessen.				
Bewegingsonderwijs	Als gezonde school zetten we de komende jaren in op extra beweegmomenten.				
De kernvakken: Wetenschap en Techniek	(KL) We hebben ons wetenschap- en techniekonderwijs verbeterd samen met een externe specialist en ons aanbod verbreed.				
Passend onderwijs, zorg en ondersteuning	(KL) Er is teamscholing 'traumasensitief lesgeven' gevolgd, om nog beter om te kunnen gaan met verschillende onderwijsbehoeften.				
Resultaten	(KL) We werken actief in een digitaal portfolio aan kennis, sociale vaardigheden en brede persoonsvorming.				
Samenwerking met externen	(EP) Er is teamscholing gedaan in 'effectieve oudergesprekken', gericht op het samen creëren van effectief educatief partnerschap.				
	(EP) We hebben een samenwerkingsovereenkomst met de voorscholen, waarin de soepele overgang centraal				

	staat.				
	(EP) De school is zichtbaar in de regio en versterkt haar marktpositie.				
Beleidsplan 2024-2028: Inclusief wereldburgerschap	De school heeft een doelgericht en samenhangend curriculum voor digitale geletterdheid.				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 11FZ
Naam: Plantijn
Adres: Nederwoudseweg 19-A
Postcode: 3772 TD
Plaats: BARNEVELD

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2024 tot 2028** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

naam

functie

functie

plaats

plaats

datum

datum

handtekening

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 11FZ
Naam: Plantijn
Adres: Nederwoudseweg 19-A
Postcode: 3772 TD
Plaats: BARNEVELD

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2024 tot 2028** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
